

益阳高级技工学校新进教师师徒结对实施方案

为了促进年轻教师专业成长，发挥学校骨干教师的示范和辐射作用，增进教师间的业务交流，加强教师间的相互学习，提高学校师资整体水平，提高教学质量，本学期继续开展师徒结对活动，具体方案如下：

一、结对目标：

帮助青年教师尽快成长。

1. 主要是针对新教师的基础培养。师徒关系确立后，非特殊原因必须履行各职责，经过一轮(一年)的指导与学习，通过结对，使其迅速入门到胜任自己的教育教学工作。

2. 师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，促使青年教师尽快成长。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化。

二、教师“师徒结对”活动的基本内容：

“师徒结对”活动的主要围绕教学工作开展。包括备课、常规课、辅导、命题、阅卷、以及课改和教学研究等工作。

三、结对对象：

师傅：学校骨干教师，丰富教学经验的教师。

徒弟：新进的青年教师。

四、结对期限：

2023年9月至2024年8月。

五、师徒职责：

1、师傅：

做到“三带”：带师魂-敬业爱岗，无私奉献；带师能-教育教学与教育科研的基本技能；带师德-教书育人，为人师表。

2、徒弟：

做到“三学”：学思想-学习教育教学理论，树立先进的教育理念；学本领-熟练掌握教育教学和科研的基本功；学为人-为人处世，求真求善。

六、具体要求：

1、师傅：

(1) 全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关教研室、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3)精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。重点审阅 10 节备课教案。

(4)每两周至少听徒弟的一节课并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，第一学期末上交备查。

(5)认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。重点审查批改情况至少 3 次。

(6)指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。指导徒弟命制学科试题。

(7)鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(8)期末对徒弟作出一次书面综合评价。

2、徒弟教师：

(1)在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2)认真备课，主动求教，各种交流活动每学期不少于 15 次，并做好记录。

(3)主动听师傅或其他有经验教师的课，每学期不少于 15 节，听课要认真记录，并写出体会。

(4)向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后反思。

(5)在师傅指导下，规范命制学科试题。

(6)经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

(7)平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

七、管理与考核

1、建立师徒结对工作领导小组：

组长：王慧君

副组长：梁刚 余音 陶用钢

成员：肖洪峰 龚光辉 李令娥 陈勇宏 郑礼 各教研组长。

2、建立评估考核与激励机制：

师徒结对工作由分管教学校长负责，由教务科教研室实施常规管理，开展活动。参与指导的师傅教师依据学校相关标准给予相应的待遇。教研室建立“师徒结对”档案，需记录师徒成长历程，交教务科存档，作为晋职、

评优的参考依据。

根据师徒结对实施方案，对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。实行动态滚动管理，对不称职的师傅予以调换，对不认真履职的徒弟给予批评教育限期改正。

3、总结表彰

学期末，新教师要进行一次公开汇报教学，公开比武。届时教务科、师徒结对工作领导小组将进行听评课，根据听评课结果和新老教师平时的听课、指导情况，进行考核，总结表彰，按照成绩由高到低计入教师学期考核中。

教务科
2023年9月